

ОЗНАКОМЛЕН
Заместитель главы администрации
г. Стерлитамак РБ

«20» март 2023 г. М.В. Григорьев

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4»
г. Стерлитамак РБ

«20» март 2023 г. А.Г. Насырова
Приказ № 18 от «28» март 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
за 2022 год**

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 4»
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
(по состоянию на 31.12.2022 г.)**

РАССМОТРЕН
Протокол заседания Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 4» г. Стерлитамак РБ
«20» март 2023 г. № 4

РАССМОТРЕН
Протокол заседания Управляющего совета
МАДОУ «Детский сад № 4» г. Стерлитамак РБ
«20» март 2023 г. № 2

МАДОУ «Детский сад № 4» г. Стерлитамак РБ
453107, РБ, г. Стерлитамак, ул. Фурманова. д.10. кор.в

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие вопросы -----	3 стр.
1.1. Общая характеристика ДОУ. Организационно-правовое обеспечение. Структура управления деятельностью ДОУ-----	3 стр.
1.2. Право владения, материально-техническая база образовательной организации -----	3 стр.
1.3. Анализ контингента воспитанников -----	4 стр.
2. Содержание образовательной деятельности:-----	4 стр.
2.1. Образовательная программа. Концепция развития ДОУ-----	5 стр.
2.2. Годовой план-----	8 стр.
3. Кадровый состав ДОУ-- -----	10 стр.
4. Анализ качества обучения воспитанников:-----	12 стр.
4.1. Анализ результатов коррекционной работы-----	12 стр.
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:-----	13 стр.
5.1. Общая характеристика: ФЭП -----	13 стр.
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. - -----	13 стр.
6. Охват воспитанников дополнительным образованием-----	14 стр.
7. Участие воспитанников в творческих конкурсах в городских, республиканских, федеральных и международных конкурсах-----	14 стр.
8. Организация работы по медицинскому обслуживанию ДОУ-----	15 стр.
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации -----	16 стр.
10. Учебно-методическое обеспечение-----	18 стр.
11. Внутренняя система оценки качества образования-----	18 стр.
12. Анализ показателей деятельности-----	32 стр.
13. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.	

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Организационно-правовое обеспечение. Структура управления деятельностью ДООУ.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 02 Л № 0005459 № 3700 от 09.02.2018 г. №491(бессрочная).

Устав: утвержден постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 2153 от 02 ноября 2015 г.

Адрес: 453107, РБ, г. Стерлитамак, ул. Фурманова, д.10, кор. в, тел. 8 (3473)20-86-88

Учреждение является некоммерческой автономной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется полностью или частично за счет средств бюджета городского округа город Стерлитамак на основе муниципального задания.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и в ведомственном подчинении Муниципального учреждения «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» (далее Отдел образования).

Действующий статус ОУ: тип дошкольное образовательное учреждение категория II

С 2022 г. ДООУ внедряет электронный документооборот в систему управления. С сентября 2022 г. функционирует заключение трудовых договоров через платформу «Работа в России», в 2023 г. планируется ее использовать для заключения ГПД.

Специфика - ДООУ для детей с тяжелыми нарушениями речи и слуха с 1,5 до 8 лет.

Количество групп - 8, спален - 8, детей 107 человек (с 7.00. до 19.00), сотрудников 51 человек.

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Руководитель МАДООУ «Детский сад № 4» г. Стерлитамак РБ – Насырова Альбина Галиевна, имеет высшую квалификационную категорию, учитель-логопед высшей квалификационной категории, на педагогической работе 30 лет.

1.2. Право владения, материально-техническая база ДООУ.

Здание ДООУ типовое двухэтажное, степень огнестойкости II, обеспечивается централизованным тепло-, водо-, электроснабжением и энергоснабжением и системой канализации. Расположение кабелей и трубопроводов – подземное. На расстоянии 1 км от ДООУ находится завод ОАО «Каустик», завод СК рядом. Кроме того, на расстоянии 2 км от ДООУ проходит КЖД, на которой перевозятся различные АХОВ.

Господствующие ветры в районе расположения ДООУ северо-западные. Расположено во дворе жилого массива. Ближайшее окружение – Парк им. Гагарина, жилой массив. Участок ДООУ озеленен, оснащен верандами (8 штук) и песочницами (8 штук) для игровой деятельности, детские столы со скамейками с навесом (8 штук), разбиты клумбы, малые архитектурные формы.

В дошкольном учреждении функционирует музыкальный зал.

1.3. Анализ контингента воспитанников

1. группы для детей младшего дошкольного возраста (2) с 1,5 до 3-х лет (ясли);
2. группы для детей среднего возраста (2) - с 4 до 5 лет;
3. группы для детей старшего возраста (2) -5 до 6 лет;
4. группа для детей подготовительного к школе возраста (2) -с 6 до 7 лет;

Все группы имеют логопедическую направленность.

Общая численность воспитанников -107 чел.:

Дети раннего возраста –20 детей.

с 4-5 – 25 детей.

с 5-6 –28 детей.

с 6-8 – 34 ребёнка.

Гендерный состав: 68 мальчиков, 39 девочек.

Дети приезжают из разных районов Стерлитамака для получения логопедической и сурдологической помощи.

85% выпускников поступают в общеобразовательные школы, 10% - в классы для детей с ТНР, 5%- в школу-интернат для глухих детей.

Информация о текучести состава воспитанников:

Количество убывших в школу – 31 детей.

Количество прибывших – 24 ребенка.

2. Содержание образовательной деятельности **Приоритетные направления работы ДОО на 2022 год.** **Концепция развития.**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья и инвалидности);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10) осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

11) разностороннее развитие глухих, слабослышащих и позднооглохших детей, слухоречевое развитие, коррекцию их недостатков в физическом и психическом развитии, а также профилактику нарушений, имеющих следственный (вторичный, социальный) характер.

Основные характеристики образовательного учреждения.

Назначение образовательного учреждения:

- * удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- * разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
- * обеспечение непрерывности системы образования, в которой ДООУ является первой ступенью;
- * реализация образовательных программ (ООП, АООП для ТНР, слабослышащих и глухих детей) в соответствии с требованиями, в соответствии с государственным образовательным стандартом РФ и РБ.

2.1. Образовательные программы.

2.1.1. Основная образовательная программа

Образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – Программа) разработано в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (Принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.1.3049-13).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Уставом МАДОУ.

2.1.2. Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад №4» г. Стерлитамак РБ разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (Принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ).

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.1.3049-13).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Конвенцией ООН о правах ребенка.

-Декларацией прав ребенка ООН.

-Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

-с Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Л. В. Лопатиной.

-Уставом МАДОУ.

2.1.3.Адаптированная основная образовательная программа для глухих детей

Адаптированная основная образовательная программа для глухих детей МАДОУ «Детский сад №4» г. Стерлитамак РБ разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» (Принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Конвенцией ООН о правах ребенка.

- Декларацией прав ребенка ООН.

- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

- с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей (Одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19).

- Уставом МАДОУ.

2.1.4. Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста

Адаптированная основная образовательная программа для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №4» г. Стерлитамак РБ разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Конвенцией ООН о правах ребенка.

- Декларацией прав ребенка ООН.

- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей (Одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19).

-Уставом МАДОУ.

2.1.5 Программа воспитания

При разработке рабочей Программы воспитания был проведён анализ существующего уклада детского сада по следующим направлениям: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно – пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, в МАДОУ по направлению духовно-нравственному воспитанию в сентябре прошёл День национального костюма, в ноябре – День Матери, а в декабре – мероприятие посвящённое Международному дню инвалида; по направлению гражданско – патриотического воспитания в дошкольном учреждении были проведены тематические мероприятия ко Дню народного единства с использованием государственных символов (флаг, герб, гимн); по направлению экологического воспитания дошкольников в МАДОУ отмечали Всемирный день животных; по направлению физическое развитие и культура здоровья прошли День здоровья на открытом воздухе, неделя народных подвижных игр.

2.2. Годовой план работы

Цель работы педагогического коллектива на 2022 г.:

Создание механизмов обеспечения должного качества образовательного, воспитательного, коррекционного процесса дошкольного образования в ДОУ, через использования современных методов и форм коррекционной работы с детьми.

Задачи:

1. Начать работу педагогического коллектива по воспитанию моральных и нравственных качеств детей дошкольного возраста, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе в совместной деятельности взрослых и детей посредством использования цифровых образовательных ресурсов.
2. Совершенствовать работу педагогов по познавательному развитию детей в организации самостоятельной деятельности через развитие поисково-познавательной деятельности и интеграцию специалистов, педагогов и родителей.
3. Продолжать работу по развитию речевого творчества детей дошкольного возраста через игровые ситуации с использованием приёмов наглядного моделирования в организованной образовательной деятельности.

Мероприятия с детьми

День знаний (спортивные игры, эстафеты). Улица.

Месячник безопасности.

Соревнования по шашкам.

Концерт, посвященный Дню дошкольного работника «Принимай детский сад поздравленья от ребят».

Праздник «День Республики».

Конкурс чтецов.

Праздник осени.

День матери.

Новогодний утренник.

Спортивные развлечения: «Что нам нравится зимой?»

(игры с элементами зимних видов спорта).

Каникулярная неделя «Неделя Здоровья» развлечения.

Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы – Гагаринцы».

Развлечение «День защитников Отечества».

Эвристическая олимпиада среди воспитанников.

Конкурс «Юных дизайнеров среди воспитанников».

Праздник «Мамин праздник».

«Проводы зимы» Фольклорный праздник. Улица.

Конкурс проектных работ для детей 5-7 лет «Юный исследователь».

Всероссийская образовательная акция «Неделя детской и юношеской книги».

Фестиваль детского творчества «Созвездие» среди воспитанников.

Развлечение «Весну встречаем!».

Праздник «День Победы».

Выпускной бал.

Открытые просмотры педагогической деятельности:

Организация педагогических мастерских (открытые показы НОД по познавательному развитию (ФЭМП).

Неделя здоровья.

Конкурс методических разработок.

Смотр – конкурс «Создание условий по организации речевого развития в группах ДОУ».

Смотр-конкурс экологических центров в группах.

Повышение профессионального мастерства педагогов:

-Работа педагогов по темам самообразования, на педагогических советах, семинарах-практикумах, посещение занятий.

-Участие педагогов в городских, республиканских, российских научно-методических конференциях, семинарах, форумах.

-Изучение нормативно-правовой базы дошкольного образования.

-Прохождение курсов повышения квалификации.

-Аттестация.

-Работа в сетевой службе консультативной помощи семьям, имеющим детей от 0 до 18 лет, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Консультации:

«Наставничество – как форма повышения квалификации молодых специалистов».

«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»

«Создание мультимедийных презентаций познавательной направленности для детей дошкольного возраста».

Организация развивающей предметно-пространственной среды по образовательной области «Познавательное развитие».

«Содержание речевого центра».

«С детьми играем – речь развиваем».

«Развитие познавательных качеств посредством игровых упражнений и заданий».
 «Способы и направления поддержки детской инициативы в коммуникативной деятельности».

«Дошкольник и мир социальных отношений».

«Мониторинг результатов освоения детьми ООП ДООУ».

«Летняя оздоровительная работа в ДООУ и ее планирование».

Семинары:

«Поддержка образовательной инициативы семьи–формы взаимодействия».

«Познавательное развитие детей и создание комфортной обстановки в группах для активизации самостоятельной деятельности детей».

Работа с родителями

- Консультация (групповые и индивидуальные) по запросу родителей
- Оформление наглядной информации «Уголок для родителей», «Уголок здорового питания».
- Совместная разработка образовательных проектов.
- Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников.
- Акция «Новогодний детский сад» (участие в празднике и оформлении помещений ДООУ).
- Неделя здоровья: Участие в реализации совместных проектах, досугах, выставках.
- Консультации для родителей: «Причины задержки и нарушения речи».
- «Проявления общего недоразвития речи, его уровни».
- «Роль семьи в воспитании речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома».
- Памятки для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», буклеты по обучению детей ПДД для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».
- Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДООУ
- Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги.
- Анкетирование родителей «Деятельность ДООУ и созданные в нем условия».
- Конференция для родителей «Подведение итогов учебного года. Летний оздоровительный период».

Работа со школой

Составление совместного плана со школой.

Открытые ОД, беседы о школе, о профессии учителя, чтение и рассказывание стихов о школе, изобразительная деятельность на тему школы.

Выставка детских работ школьников и дошкольников

Круглый стол с участием педагогов ДООУ и педагогов школы.

Приглашение выпускников прошлых лет

Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник».

Выступление учителей на родительских собраниях.

Взаимодействие с социумом

РПМПК Стерлитамакская зональная ПМПК: визиты, переговоры.

МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 3»: взаимопосещение.

МАОУ СОШ № 35: взаимопосещение.

ГБОУ Стерлитамакская коррекционная школа-интернат для глухих и слабослышащих обучающихся: взаимопосещение.

МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П.Гайдара» кружковая работа.

СФ БГУ: проведение на базе ДОУ открытых занятий.

Сетевое взаимодействие: по всему спектру деятельности.

Детская поликлиника: взаимопосещение.

3. Кадровый потенциал педагогов ДОУ

Характеристика педагогических кадров:

Всего педагогических работников - 30 человек (работающих), заведующий - 1 человек, старший воспитатель – 1 человек, воспитателей - 16 человек; специалистов 14 чел., из них: учителей-логопедов – 7 чел., музыкальных руководителей – 2 человека, инструктор по физическому воспитанию – 1 человек, педагог - психолог – 2 человека, учитель-дефектолог-2 человека.

В 2022 году в штатное расписание ДОУ была введена должность педагога дополнительного образования (4 ставки), оплата которых происходит из средств от иной приносящей доход деятельности.

Образовательный уровень

Имеют образование	2022	
	Кол-во	%
Высшее педагогическое	25	83
Средне спец. пед.	5	17

Образовательный уровень педагогов в 2022 уч.г составил 100%.

Квалификационные категории (первые и высшие) педагогических работников: 25 педагогов 83%.

Наличие наград, грамот у педагогов МАДОУ «Детский сад №4»

Ф.И.О.	Год получения	Наименование грамоты, награды и др.
Хищенко С.В.	2009	Знак отличника образования РБ
Рысаева А.Т.	2010	Почетная грамота Министерства Образования и Науки РБ
Насырова А.Г.	2011	Почетная грамота Министерства Образования и Науки РБ
Губайдуллина З.И.	2012	Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ
Насырова А.Г.	2019	Почетная грамота Министерства Образования и Науки РФ
Хищенко С.В.	2020	Нагрудный знак Почетный работник воспитания и просвещения РФ
Нигматуллина З.Р.	2021	Почетная грамота Министерства просвещения РФ

Результаты повышения профессиональной компетентности педагогов

Показатели	2022 г.
Обучение в ВУЗе	-
Курсы переподготовки	3
Курсы повышения квалификации	20
Аттестация	4
Обучение на семинарах	17
Посещение метод. объединений	18
Публикации в профессиональных изданиях	4
Участие в конкурсах проф.мастерства:	-
муниципальный	1
региональный	-
федеральный	-
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах	86
Наличие педагогов, ведущих творческие площадки, мастер-классы, руководителей ГМО	-
Наличие педагогов, членов экспертных групп при Комиссии по аттестации педагогических работников ОУ; наличие педагогов участвующих в работе предметных комиссий различного уровня	6

Таким образом, 83% (25 педагогов) за 2022 г. имеют высшую и первую квалификационные категории. Не имеют категории 5 педагогов (17%), это воспитатели, имеющие стаж работы в должности и данном учреждении менее 2 лет.

4. Анализ качества обучение воспитанников

4.1. Анализ результатов коррекционной работы.

Коррекционная работа с детьми с нарушением речи ведется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад №4» г. Стерлитамак РБ.

Коррекционная работа с глухими детьми осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе для глухих детей МАДОУ «Детский сад №4» г. Стерлитамак РБ и коррекционная работа со слабослышащими детьми по Адаптированной основной образовательной программе для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №4» г. Стерлитамак РБ.

В мае 2022 г. было обследовано 119 детей, посещающих ДОУ. (115 детей с нарушением речи, 3 слабослышащих детей, из них 2 с кохлеарным имплантом и 1 глухой ребёнок).

Со всеми детьми в течение учебного года проводилась коррекционная работа в виде индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий. Учитывая психоэмоциональные особенности детей, в занятия включались игры, упражнения

необходимые для формирования грамматического строя речи, обогащения словаря, формирования слоговой структуры слова, развития связной речи и слуха, фонематического восприятия, внимания, памяти, мышления. В коррекционной работе с детьми использовались специально разработанные конспекты занятий, методические пособия и разработки. Кроме того, предлагались задания воспитателям для индивидуальных занятий с детьми в свободное от режимных моментов время, которые отмечались в тетради взаимодействия с воспитателями. Педагогами выполнялись все рекомендации и задания в отведенные сроки. В группе проводилась работа с родителями. Были проведены групповые собрания, индивидуальные и групповые консультации. В течение года еженедельно обновлялся материал в уголке для родителей. По окончании рабочей недели, каждый родитель получал рекомендации для занятий с ребенком в выходные дни по закреплению пройденного материала.

В результате проведенной коррекционной работы словарь у детей значительно расширился. Дети успешно усвоили лексические темы, называют предметы и их части, научились обобщать и классифицировать предметы, подбирать признаки и действия к предмету, подбирать синонимы и антонимы.

Грамматический строй речи детей улучшился. Дети развернуто составляют предложения, рассказы по сериям картинок, по картине, из личного опыта, подробно описывают предмет, пересказывают тексты, сохраняя последовательность сюжета.

Выпущены в школу 31 ребёнок. Из них с хорошей речью 14 детей, со значительным улучшением – 12 детей. Из выпущенных в школу детей 3 детей продолжают коррекционное обучение в речевом классе общеобразовательной школы. 2 ребёнка остались в детском саду на повторное обучение.

Вывод: Целенаправленная систематическая коррекционно-развивающая работа за 2021-2022 уч.г. дала положительные результаты.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика.

С 2021 по 2026 г.г. на базе МАДОУ «Детский сад № 4» функционирует экспериментальная площадка «Логоритмика, как основа развития темпоритмической и интонационно-мелодической стороны речи у детей с тяжёлыми нарушениями речи и слуха на совместных занятиях».

Цель проведения эксперимента: выявить и апробировать эффективные формы и методы работы по развитию коммуникативных навыков детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи) и разработать программу.

В ходе эксперимента были решены следующие задачи:

1. Проанализировать научно-методическую литературу по проблеме исследования.
2. Выявить особенности темпо-ритмической и интонационно-мелодической стороны речи у детей с тяжёлыми нарушениями речи и слуха.

3. Определить эффективные методы и приёмы работы, способствующие развитию темпо-ритмической стороны речи и дыхания.
4. Разработать программу «Дружно и вместе». Тематический календарный план (с указанием этапов, результатов работы по каждому этапу, сроков и исполнителей)

5.2. Аналитический отчет об участии ДОУ в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках.

Педагоги и специалисты ДОУ принимают активное участие в городских, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах.

- Хиценко С.В., учитель-логопед, Диплом Победитель I место городского конкурса методических разработок и дидактического материала, номинация «Методическая разработка».
- Нигматуллина З.Р., учитель-логопед, Диплом Победитель I место городского конкурса методических разработок и дидактического материала, номинация «Методическая разработка».
- Фролова Е.В., учитель-дефектолог, Почётная грамота II место XV городского открытого экологического конкурса «Вода и жизнь», номинация «Мультимедийная презентация».
- Хиценко С.В., Фролова Е.В., Попова Р.Р., Минишьян Т.М., Диплом Победителя 2 место городского конкурса «Познаём мир».
- Коллектив педагогов Диплом I степени, городского конкурса рисунков «Вместе против коррупции!»
- Мусаллямова А.Ю., Алексеенкова К.А., воспитатели, Диплом 3 степени в городском конкурсе «Моя Башкирия».
- Шагимуратова Н.А., музыкальный руководитель, Диплом Лауреата I степени IV Республиканского конкурса вокально-хоровых исполнителей.
- Шагимуратова Н.А., музыкальный руководитель, Диплом Лауреата I степени Многожанрового Республиканского конкурса «Под облаками», хор музыкальных руководителей «Мелодия».
- Дубовик Ю.Р., старший воспитатель, Диплом I степени XII Всероссийского конкурса «100 лучших методических разработок России – 2022».
- Акчулпанова Г.Ф., воспитатель, Диплом I степени XII Всероссийского конкурса «100 лучших методических разработок России – 2022».
- Посадская Р.М., учитель-логопед, Диплом II степени XII Всероссийского конкурса «100 лучших методических разработок России – 2022».
- Зубаирова Г.И., воспитатель, Диплом Победителя I степени II Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».
- Нигматуллина З.Р., Посадская Р.М., учитель-логопед, Диплом Победителя III степени II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая презентация».
- Шагимуратова Н.А., музыкальный руководитель, Диплом Лауреата I степени 180-го Международного фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодёжных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда».

6. Охват воспитанников дополнительным образованием

В МАДОУ «Детский сад № 4» созданы условия для организации дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг (кружки, студии, секции и др.).

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников	Бюджет/за плату
1. Художественной направленности					
1.	«Чудеса в ладошке»	Студия	3-5 лет	30	- /+
2.	«Бабушкин сундучок»	Кружок	5-6 лет	14	+/-
3.	«Цветная мозаика»	Кружок	5-6 лет	13	+/-
4.	«Волшебная бумага»	Кружок	4-5 лет	11	+/-
5.	«ДоМиСольКа»	Кружок	3-7 лет	14	- /+
6.	«Я на сцене»	Студия	5-7 лет	31	+/-
2. Физкультурно – спортивной направленности					
1.	«Фитбол – гимнастика в детском саду»	Кружок	6-7 лет	19	+/-
2.	«Умные шашки»	Кружок	5-7 лет	7	- /+
3.	«Шахматный мир»	Кружок	5-7 лет	7	- /+
3. Технической направленности					
1.	«Lego – град»	Кружок	6-7 лет	36	- /+
4. Социально – гуманитарной направленности					
1.	«Логоритмика»	Кружок	4-6 лет	24	- /+
4.Естественно-научной направленности					
1.	«Заниматика»	Кружок	5-7 лет	16	-/+
5.Индивидуальные занятия					
1.	Учитель - логопед		4-7 лет	23	- /+
2.	Учитель - дефектолог		3-7 лет	8	- /+
3.	Педагог – психолог		4-4 лет	8	- /+

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается 5. Охват детей получающих платные образовательных услуг –91чел. Охват детей получающих бесплатные образовательные услуги –88 чел.

Наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. В дополнительном образовании задействовано более 80 процентов воспитанников детского сада.

Для развития дополнительного образования в детском саду в 2022 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

7. Участие воспитанников в городских, республиканских, федеральных и международных конкурсах.

Результаты участия воспитанников МАДОУ «Детский сад № 4» городского округа г. Стерлитамак в городских конкурсах, конференциях республиканского, российского, международного уровня за 2022 г.:

- Грамота 1 место в городском конкурсе «Ёлочка - 2022», Яданова Александра.
- Грамота 1 место городском конкурсе «Созвездие талантов – 2022», Кузнецов Матвей.
- Диплом ученической славы городского конкурса рисунков «Неделя детской и юношеской книги – 2022», Степанова Есения.
- Диплом ученической славы Призёр городской эвристической олимпиады, Масагутова Амина.
- Грамота 1 место в городском конкурсе басен «Мораль сей басни такова», Максимова Арина.
- Диплом Почётная категория «Перспектива» в городском видеоконкурсе «Несмолкающая лира», Русакова София.
- Победитель Муниципального этапа Олимпиады «Мы гагаринцы! 2021-2022 уч.года, по направлению: конкурс рисунка, Васюткина Настя.
- Лауреат Республиканского этапа Олимпиады «Мы гагаринцы! 2021-2022 уч.года, по направлению: конкурс рисунка, Васюткина Настя.
- Призёры регионального этапа «Праздник Эколят-защитников природы», воспитанники старшей группы №5.
- Диплом 1 место в республиканском конкурсе «Волшебница зима», Степанова Есения.
- Диплом 1 место в республиканском конкурсе «Волшебница зима», Зайцев Михаил.
- Грамота 2 место в городском конкурсе басен «Мораль сей басни такова», Степанова Есения.
- Грамота 2 место в городском конкурсе «Ёлочка - 2022», Сухорук Дмитрий.
- Почётная грамота 2 место в городском конкурсе «Осенняя пора», Степанова Есения.
- Почётная грамота 2 место в городском конкурсе «Только смелым покоряется огонь!», Хасанова Самира.
- Почётная грамота 2 место в городском конкурсе «Космос: взгляд в будущее», Макарова Анна.
- Грамота 2 степени в городском конкурсе «Самрау – 2022», Айзатуллин Мансур.
- Диплом 2 место в городском видеоконкурсе чтецов «Несмолкающая лира», Катаев Макар.
- Диплом 2 место в республиканском конкурсе «Волшебница зима», Коваль Илья.

- Диплом Лауреата II степени в республиканском конкурсе «Цвети, мой край Башкортостан», Хасанова Самира.
- Грамота 3 место в городском конкурсе басен «Мораль сей басни такова», Степанов Матвей.
- Почётная грамота 3 место в городском конкурсе «Космос: взгляд в будущее», Александров Егор.
- Диплом 3 степени в городском конкурсе «Маленькая Звезда», Кузнецов Матвей.
- Диплом 3 степени в городском конкурсе «Загляни в мамыны глаза».
- Диплом Лауреата III степени в республиканском конкурсе «Гармония слова», Хасанова Самира.
- Диплом 3 место в республиканском конкурсе «Птицы-наши друзья», Ушакова Агата.

8. Организация работы по медицинскому обслуживанию

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

№	Показатели	2022 г.		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Количество случаев заболевания	217	90	127
2	Количество случаев на одного ребенка	2	4,5	1,4
3	Число пропусков по болезни	10,85	420	665
4	Число пропусков на одного ребенка	10,1	21	7,6
5	Средняя продолжительность одного заболевания	5	4,6	5,2
6	Среднесписочный состав	107	20	87
7	Количество часто и длительно болеющих детей	11	4	7
8	Индекс здоровья N 15%-40%	12%		

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется старшей медицинской сестрой. Медицинский блок в ДОУ включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет. В дошкольном учреждении система медицинского обслуживания осуществляется по организации и проведению мониторинга состояния здоровья детей в ДОУ, проведению оздоровительной работы с детьми; оптимизации двигательного режима и закаливания детей. Плановая профилактическая и оздоровительная работа с детьми включает в себя: антропометрические измерения и распределение детей по группам здоровья, профилактические прививки против гриппа.

Серьезное внимание уделяется сезонной профилактике простудных заболеваний. В этот период детям делают профилактические прививки против гриппа, фитонциды – лук, чеснок.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» находится на территории

общей площадью – 5447 кв.м,
состояние ограждения – в норме
площадь озеленения 400 кв.м
площадь замощения 846 кв.м

На территории расположены 8 веранд и 8 деревянных песочниц, огород, уголок леса и поля.

Здание: двухэтажное кирпичное

Количество мест – 110 человек

Инженерное оборудование - вода (холодная, горячая), централизованное отопление, электроосвещение и силовое электрооборудование.

Символика: в фойе ДОУ вывешены гербы и флаги РФ и РБ в соответствии с Законам РФ «О государственном флаге РФ», Закона РБ «О государственной символике РБ». В группах старшего дошкольного возраста имеются папки с символикой РФ и РБ.

Все вывески и информационные таблички представлены на русском и башкирском языках.

Здание: общее состояние помещений - хорошее; искусственное и естественное освещение – в норме, осенью 2010 г. произведена замена люстр на люминисцентные лампы во всем детском саду за счет средств отдела образования; вентиляция на пищеблоке - в рабочем состоянии; отопительная система – в рабочем состоянии, наличие акта об опрессовке имеется.

В ДОУ имеется противопожарное водоснабжение и первичные средства пожаротушения (пожарные краны, рукава, ручные огнетушители и т.д.).

Установлена и функционирует система АПС.

Состояние водоснабжения и канализации – в рабочем состоянии.

Сантехническое состояние групповых комнат:

- обеспеченность мебелью, ее состояние и маркировка - соответствует требованиям СанПин;
- обеспеченность постельным бельем, его состояние - в норме
- санитарно-техническое состояние музыкального зала, оборудования и инвентаря - в норме

В настоящее время в ДОУ функционирует 8 групп (из них 2 группы детей раннего дошкольного возраста) для детей с задержкой речевого развития и для детей с нарушением слуха. В учреждение создана предметно-развивающая среда, которая решает воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет специально подобранный игровой и учебный материал: игровые модули,

предметы народно-прикладного искусства, настольно-печатных и дидактических игр, разнообразные игрушки. Помещения групповых комнат соответствуют всем нормам. В детском саду имеются: музыкальный зал, медицинский, процедурный кабинет, методический кабинет, 5 кабинетов учителей-логопедов, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием и методическими пособиями для работы специалистов.

В дошкольном учреждении имеются 4 компьютера, 13 ноутбуков, имеется набор компьютерных развивающих игр, предназначенных для индивидуальной работы с детьми.

В ДОУ функционирует методический кабинет, который оснащен методической литературой, дидактическими играми, иллюстрационным материалом по всем разделам программы, периодическими изданиями РБ, РФ.

На территории дошкольного учреждения для детей разбит клумбы, уголки леса, альпийская горка.

Вывески и информационные таблички представлены на русском и башкирском языках.

Пострадавших от несчастных случаев в ДОУ за 2022 год – 1ребёнок.

В целях профилактики микротравм работников с 2022 г. ведется следующая документация: журнал учета микротравм, карты профессиональных рисков по каждому рабочему месту, разработан план мероприятий по устранению профессиональных рисков.

В 2022 году произведен косметический ремонт в ДОУ, а именно:

- 1) Проведен косметический ремонт во всех группах, коридорах и кабинетах детского сада;
- 2) Покрашены песочницы на территории ДОУ;

Таким образом, в образовательном учреждении созданы условия, соответствующие требованиям к пребыванию воспитанников, детей - инвалидов и воспитанников с ОВЗ в ДОУ.

Организация охраны труда в МАДОУ регламентируется основными нормативными документами:

- Уставом МАДОУ, в частности, раздел № 4- «Права и обязанности участников образовательного процесса»;
- коллективным договором на 2022-2025 гг., где оговариваются социально – экономические мероприятия (разделы 3-6), меры по стимулированию повышения уровня профессиональной подготовки и переподготовки кадров, установление компенсаций и льгот при выполнении работ с вредными условиями труда, обязательные социальные гарантии и компенсации; правилами внутреннего трудового распорядка, где прописаны правила приёма на работу на основании трудового договора, основные права и обязанности работников и работодателя, рабочее время труда и отдыха, поощрения за успехи в работе, ответственность за нарушение трудовой дисциплины;
- положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, в котором обозначены основные направления организации работы МАДОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности, функции, права и ответственность.

На начало учебного года заведующим учреждения издаются приказы о назначении:

- ответственного за работу по охране труда и технике безопасности;
- комиссии по расследованию несчастных случаев;
- комиссии по охране труда;
- ответственных лиц за организацию безопасной работы.

Обучение по организации охраны труда в учреждении проходят систематически и регулярно.

Согласно требованиям организации работы по обеспечению безопасных условий в целях обеспечения контроля за соблюдением требований законодательства по охране труда в Учреждении организована 3-ех ступенчатая система контроля.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составляется на учебный год и включает:

- организационно- технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приёмам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В МАДОУ «Детский сад № 4» имеется Паспорт безопасности Учреждения.

Ведётся большая работа по охране труда работников Учреждения: совместно с профсоюзным комитетом составляется Соглашение по охране труда на календарный год. Один раз в полугодие комиссия по охране труда проверяет выполнение соглашения, о чём оформляет акт установленного образца.

Большое значение уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. В группах оформлены «Уголки безопасности», проводятся месячники безопасности, работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Система пожарной безопасности представлена следующими документами.

- Противопожарный режим (принимается ежегодно);
- Отчёты о выполнении предписаний Государственного пожарного надзора;
- План эвакуации воспитанников и работников МАДОУ на случай возникновения пожара.
- Акты тренировочной эвакуации.
- Проводятся инструктажи по пожарной безопасности, оформляемые в журнале учёта противопожарного инструктажа на рабочем месте.

В МАДОУ оформлены стенды по охране труда, по пожарной безопасности, по ЧС и ГО, по профилактике терроризма. Информация на стендах постоянно обновляется.

10. Учебно-методическое обеспечение

В ООО «Арт-Маркет» было приобретено учебно – методическое обеспечение на сумму 39.217 рублей.

11. Внутренняя система оценки качества образования.

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ «Детский сад № 4» г. Стерлитамак РБ в апреле 2022 г. был проведен внутренний мониторинг оценки качества образования ДОУ.

Целями ВСОКО ДОУ являются: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Председатель группы: Насырова А.Г. заведующий.

Члены группы: Дубовик Ю.Р. старший воспитатель;

Каримова Л.А., учитель-логопед;

Фролова Е. В., воспитатель;

Шангареева Т.И., заведующий хозяйством;

Сосунова Л.А., мед.сестра.

Коваль Г.Г. - представитель родительской общественности

Исследования проводились по нескольким направлениям:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности;
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
3. Качество результатов образовательной деятельности

Источниками данных для оценки качества образования являются: контроль; мониторинг; самообследование, экспертные оценивания; анкетирование и другие диагностические материалы.

В ходе изучения были получены следующие результаты:

1.Качество содержания и организации образовательной деятельности

1.1. Качество ООП ДО МАДОУ «Детский сад №4» г. Стерлитамак РБ, соответствие требованиям ФГОС ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного учреждения «Детского сада № 4» г. Стерлитамак РБ, разработанной на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» и «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных, программ:

- Программа «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- Программа регионального компонента «Земля отцов» Р.Х. Гасановой.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части

ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Задачи воспитания и обучения детей педагоги решают в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Выводы и рекомендации: Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №4» г. Стерлитамак РБ соответствует требованиям ФГОС ДО. Рекомендовано внесение дополнений и изменений (по необходимости).

1.2. Качество дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ «Детский сад №4» г.Стерлитамак РБ.

МАДОУ «Детский сад №4» г. Стерлитамак РБ оказывает услуги по дополнительному платному образованию, предусмотренные Уставом ДОО.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего детского сада. При организации дополнительного образования учитываются интересы дошкольников и запросы родителей.

Основная задача дополнительного образования – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Дополнительное образование включает в себя:

- Выявление и развитие способностей детей;
- Активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- Организацию условий для социализации детей.

В Учреждении функционируют 7 дополнительных платных услуг: «Умные шашки», «ДоМиСолька» и «Лего-град», «Чудеса в ладошке», «Логоритмика», «Заниматика», «Шахматный мир».

Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью до 30 минут с учётом возраста детей, где занимаются дети с 5 до 7 лет, состав групп не более 10 человек.

Выводы и рекомендации: в программу дополнительного образования внести формы контроля; разработать рабочие программы к дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Анализ качества образовательной деятельности

- 1) Качество образовательного процесса, организованного взрослым;
- 2) Качество самостоятельно-детской деятельности.

В рамках аналитической оценки по данной группе показателей в течение учебного года проводилось оперативные изучения по плану.

По результатам изучения были выявлены следующие недочеты: необходимо внести больше разнообразия в процесс организации совместной деятельности взрослого с детьми; дидактический материал требует обновления; у некоторых педагогов не хватает времени для проведения запланированных видов совместной деятельности с детьми конкретно в утренний отрезок времени.

Помимо процедуры оперативного изучения регулярно осуществлялся анализ образовательной деятельности по группам, педагогам предоставлялась обратная связь по выявленным недостаткам.

Оценка уровня развития детской инициативы показал, что в группах ДООУ созданы условия для осуществления разных видов деятельности детей. Однако, необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми, использования в практике работы по предоставлению возможности детям овладевать социальными навыками; создание условий на занятиях и в свободной деятельности для проявления познавательной и творческой активности детей.

Выводы и рекомендации:

В дальнейшем рекомендовано продолжить системное взаимопосещение занятий с целью передачи педагогического опыта, а также оказание адресной методической помощи по устранению выявленных недочетов.

1.4 Анализ взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- 1) Взаимодействие сотрудников с детьми.
- 2) Взаимодействие с родителями обучающихся.
- 3) Взаимодействие с социумом.

Взаимодействие МАДОУ «Детского сада №4» г. Стерлитамак РБ с *родителями* (законными представителями) строится на принципе сотрудничества и партнерства.

Задачи:

1. Изучение социальной ситуации в семье и оказание педагогической психологической помощи родителям (законным представителям) воспитанников в случае необходимости;

2. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада. Взаимодействие реализуется через различные *формы*:

- заключение договоров;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование (или опрос в электронном виде);
- наглядная информация;
- выставки совместных с детьми творческих работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- действующие страницы в популярных социальных сетях, на сайте детского сада.

На уровне ДООУ за 2021-2022 учебный год проведены следующие мероприятия:

- Конкурс «Кормушка», конкурс «Мой космический мир», смотр-конкурс на лучший зимний участок, смотр-конкурс региональных уголков, музыкальных центров.
- Музыкальные праздники «День знаний», новогодние праздники, праздник «8 марта», Всемирный день инвалида, Спортивное развлечение ко Дню Защитника Отечества, выпускные;
- Родительские собрания (групповые) дистанционные-онлайн;
- Заседания Управляющего совета;
- Педагогические советы;
- Консультации для родителей.

Выводы и рекомендации: в ДООУ выстроена эффективная система взаимодействия с родителями, активно используются современные информационно-коммуникационные технологии, обеспечивается открытость деятельности ДООУ для родителей и социума. Рекомендовано продолжить работу по вовлечению родителей в жизнедеятельность детского сада.

Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами осуществляется на хорошем уровне, в дальнейшем рекомендовано расширять сетевое взаимодействие.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность выявляется в процессе оценки:

- 1) Качества финансовых условий;
- 2) Качества материально-технических условий;
- 3) Качества психолого-педагогических условий;
- 4) Качества кадровых условий;
- 5) Качества развивающей предметно-пространственной среды.

2.1. Анализ финансовых условий.

Финансирование ДООУ осуществляется из муниципального бюджета. Субсидии и субвенции поступают из республиканского и федерального бюджета. Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2020 и 2021 календарные года. Финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Планом финансово – хозяйственной деятельности, где определена сумма для деятельности ДООУ, расходов по разным статьям. Материально – техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДООУ.

Выводы и предложения:

- административно – хозяйственная деятельность ДООУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам,

требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Анализ деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести игры и игрушки на все возрастные группы.

2.2. Анализ качества материально-технических условий.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса и медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ соответствуют лицензионным нормативам, психолого-педагогическим требованиям и требованиям реализуемых общеобразовательных программ. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» находится на территории общей площадью – 5447 кв.м. На территории расположены 8 веранд и 8 деревянных песочниц. Здание: двухэтажное кирпичное. Инженерное оборудование - вода (холодная, горячая), централизованное отопление, электроосвещение и силовое электрооборудование. Символика: в фойе ДООУ вывешены гербы и флаги РФ и РБ в соответствии с Законом РФ «О государственном флаге РФ», Закона РБ «О государственной символике РБ». В группах старшего дошкольного возраста имеются папки с символикой РФ и РБ. Все вывески и информационные таблички представлены на русском и башкирском языках. Здание: общее состояние помещений - хорошее; искусственное и естественное освещение – в норме, осенью 2010 г. произведена замена люстр на люминисцентные лампы во всем детском саду за счет средств отдела образования; принудительная вентиляция на пищеблоке - в рабочем состоянии; отопительная система – в рабочем состоянии, наличие акта об опрессовке имеется. В ДООУ имеется противопожарное водоснабжение и первичные средства пожаротушения (пожарные краны, рукава, ручные огнетушители и т.д.).

Установлена и функционирует система АПС. Состояние водоснабжения и канализации – в рабочем состоянии. Сантехническое состояние групповых комнат:

- обеспеченность мебелью, ее состояние и маркировка - соответствует требованиям СанПин;
- обеспеченность постельным бельем, его состояние - в норме;
- санитарно-техническое состояние музыкального зала, оборудования и инвентаря - в норме.

В настоящее время в ДООУ функционирует 8 групп: 2 группы детей раннего и 6 групп дошкольного возраста для детей с задержкой речевого развития и для детей с нарушением слуха.

В учреждение создана предметно-развивающая среда, которая решает воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет специально подобранный игровой и учебный материал: игровые модули, предметы народно-прикладного искусства, настольно-печатных и дидактических игр, разнообразные игрушки. Помещения групповых комнат соответствуют всем нормам.

В детском саду имеются: музыкальный зал, медицинский, процедурный кабинет, методический кабинет, 4 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием и методическими пособиями для работы специалистов.

В ДООУ нет физкультурного зала.

В дошкольном учреждении имеются 9 компьютеров, 18 ноутбуков, имеется набор компьютерных развивающих игр, предназначенных для индивидуальной работы с детьми.

В ДООУ функционирует методический кабинет, который оснащен методической литературой, дидактическими играми, иллюстрационным материалом по всем разделам программы, периодическими изданиями РБ, РФ.

На территории дошкольного учреждения для детей разбиты клумбы.

В 2022 году произведен косметический ремонт в ДООУ, а именно:

Проведен косметический ремонт во всех группах детского сада и на её территории.

В ДООУ создана доступная среда для детей с ОВЗ.

Организацию охраны труда в МАДОУ регламентируется специалист по охране труда. Ведётся работа по охране труда работников Учреждения: совместно с профсоюзным комитетом составляется Соглашение по охране труда на календарный год. Один раз в полугодие комиссия по охране труда проверяет выполнение соглашения, о чём оформляет акт установленного образца.

Большое значение уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. С сотрудниками проводятся инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. В группах оформлены «Уголки безопасности», проводятся месячники безопасности, работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

В МАДОУ «Детский сад № 4» имеется Паспорт безопасности Учреждения.

В фойе оформлены стенды по охране труда, по пожарной безопасности, по ЧС и ГО, по профилактике терроризма. Информация на стендах постоянно обновляется.

Постоянно проводятся рейды по проверке санитарного состояния групп, ОТ и ТБ.

Вывод: в образовательном учреждении созданы условия, соответствующие требованиям к пребыванию воспитанников инвалидов и воспитанников с ОВЗ в дошкольных учреждениях. Доля обновления материально-технической базы в 2021-2022 уч.г. составило 18%.

Выводы и предложения:

Материально-техническая база МАДОУ «Детский сад №4» г.Стерлитамак РБ соответствует всем требованиям, но есть насущная необходимость обеспечения беспроводной интернет связи во всех помещениях ДОУ.

2.3. Анализ качества психолого-педагогических условий.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации, консультативной поддержки педагогов и их профессионального развития, для организационно- методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы (ООП), в том числе, в плане взаимодействия с социумом. Родителям также оказывается консультативная помощь, предоставляется информация о Программе развития и ООП. Образовательный процесс строится на основе взаимодействия взрослого с детьми, поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности. Формы и методы работы с детьми подбираются в соответствии с возрастными особенностями. Педагоги поддерживают положительное доброжелательное отношение детей к взрослым, друг к другу, уважая человеческое достоинство каждого, учат детей взаимодействовать друг с другом в разных видах деятельности. Организация обеспечивает охрану и укрепление психологического здоровья детей, предоставляет родителям возможность участия в образовательном процессе и жизнедеятельности ДОУ.

Выводы и рекомендации: Требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям в ДОУ соблюдаются практически в полной мере. Но необходимо уделить более тщательное внимание таким параметрам, как: «недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей», «возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения».

2.4. Анализ качества кадровых условий.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования в ДОУ. Укомплектованность педагогическими кадрами на 2022 год составляет 100%.

30 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 2 педагога-психолога;
- 2 музыкальных руководителя;

- 1 инструктор по ФК;
- 7 учителей-логопедов;
- 2 учителя-дефектолога;
- 16 воспитателей.

Повышение качества образовательного процесса детьми напрямую зависит от профессионального уровня педагогических кадров.

Образовательный уровень педагогических кадров

Образование							
Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое			Не педагогическое		
30	25	5			-		
Квалификационная категория							
Всего педагогов	Высшая	Первая	соответствие		Б/к		
30	21	4			5		
Стаж педагогической работы							
Наименование показателей	из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	30	3	2	2	2	8	14

Все педагоги имеют профессиональное образование. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 78% от общего числа педагогов.

Данные показывают что в ДОУ снижены показатели уровня квалификации педагогических работников, за счет маленького трудового стажа, и опыта работы. А также в связи с переходом педагогов на новые должности, выходом на пенсию. Но в ДОУ продолжается работа по аттестации всех педагогических сотрудников. На следующий год планируем подать заявки и на подтверждение высшей категории для 7 педагогов.

Возрастной состав педагогических кадров

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	2	0	1	6	7	5	5	2	2	0
в том числе: воспитатели	2	0	1	5	3	1	0	1	2	0

старшие воспитатели	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
учителя-логопеды	0	0	0	1	1	2	3	0	0	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
педагогические психологи	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Показатели говорят о том, что возраст педагогического коллектива средний.

Результаты изучения «Оценка основных показателей продуктивности педагогической деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад № 4» выявил, профессиональная компетентность 30 педагогов МАДОУ «Детский сад №4» за 2021-2022 уч.г. состоит из высокого (10 %) , оптимального (77 %) уровня, допустимого (13 %), что составляет 100%, критический уровень у педагогов нет.

Выводы и рекомендации: На сегодняшний день в МАДОУ «Детский сад №4» 100% педагогов уже прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года. Большинство педагогов продолжают повышать свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, а также своевременно проходят аттестацию на категорию.

2.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – это комплекс материально-технических, санитарно-гигиенических, социально-бытовых, общественных, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Все базисные компоненты РППС в МАДОУ «Детский сад №4» обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности, отвечающих потребностям и интересам детей. Мебель, используемая во всех помещениях, соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение года проводился оперативное изучение уголков (материалы и оборудование для реализации всех образовательных областей). В рамках тематического изучения проводилась проверка и анализ РППС в отдельно взятых группах. Помимо этого, проводился контроль перечня компонентов всех функциональных модулей сада (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет). По итогам календарного года проводилось самообследование, в том числе и по РППС.

Имеющееся в детском саду игровое, дидактическое, развивающее оборудование позволяет каждому ребенку осуществлять созидательную деятельность. Соблюдены основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды. Но перед нашим детским садом стоит задача актуального обновления и пополнения РППС. Особое внимание мы

должны уделить таким ее аспектам, как *трансформируемость* и *полифункциональность*. Необходимо также дооснащение групповых помещений инновационным оборудованием.

Выводы и рекомендации: РППС в ДОУ соответствует ФГОС ДО.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

1. Качество результатов образовательной деятельности выявляется в процессе оценки:

- 1) Качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО;
- 2) Достижений обучающихся;
- 3) Здоровья обучающихся (динамики);
- 4) Удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

3.1 Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО.

Анализ качества освоения детьми основной образовательной программы показал следующие результаты:

Образовательные области программы:

- социально-коммуникативное: 73%;
- познавательное развитие: 73%;
- речевое развитие: 70%;
- художественно-эстетическое развитие: 74%;
- физическое развитие - 75%;

Вариативная часть:

- Национально-культурный компонент - 81%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Выявление уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в конце учебного года, основным инструментарием которой является *метод педагогического наблюдения*. По итогам диагностики педагогами планируется индивидуальная работа с воспитанниками.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным, что является прямым показателем качественной работы всего педагогического коллектива. В 2021-2022 учебном году количество выпускников составило 31 человек. Результаты психологической диагностики готовности к школе в подготовительных группах находятся в зоне «выше среднего» уровня.

Выводы и рекомендации: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на среднем уровне. Воспитанники детского сада осваивают возрастной этап Основной образовательной программы. Педагогический

коллектив считает, что необходимо повысить уровень предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям, и особое внимание следует обратить на познавательное и речевое развитие детей.

3.2 Достижения воспитанников (конкурсы, олимпиады и т.д.).

Важнейшей формой работы с детьми являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, становлению научной и практической деятельности.

Работа по подготовке и участию детей в конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях проводится педагогами ДООУ в течение всего учебного года. Воспитанники нашего детского активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня.

Общее количество детей принявших участие в соревнованиях муниципального уровня 84 ребёнка –72%, регионального уровня 15детей–13%, всероссийского (или международного) уровня40 детей- 34% от общего числа воспитанников.

Результативность участия в конкурсах разного уровня можно проследить в

данной таблице:

№ п/п	Показатели	Критерии	Уровень		
			Муниципальный (чел./%)	Региональный (чел./%)	Всероссийский (чел./%)
1.	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Численность/ доля участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов, в общей численности обучающихся	84 (72%)	15 (13%)	40 (34%)
2.	Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Численность/доля участников-победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня, в численности участников	17 (14%)	12 (10%)	38 (32%)
3.	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	Численность/ доля участников конкурсов, в общей численности обучающихся	12 (10%)	24 (20%)	0

	творческой и спортивной направленности				
4.	Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Численность/ доля участников-победителей конкурсов, в численности участников	0	0	0

Так же хочется отметить, что в основном участниками различных конкурсов и олимпиад становились дети среднего и старшего дошкольного возраста.

Анализ показывает, что воспитанники ДОУ принимают активное участие в различных конкурсах и фестивалях. Достижения и участия воспитанников и их педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Применение данных форм работы с детьми оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов образовательной деятельности. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных. Он стремится соревноваться с другими, сравнивает свои достижения с достижениями других детей, желает побед – и это неудивительно. Участие в конкурсах и олимпиадах помогает ребёнку расширить свой кругозор, углубить знания.

Выводы и рекомендации: 2021-2022 учебный год в плане участия в конкурсах различного уровня стал очень результативным. В дальнейшем детский сад планирует продолжать в том же духе.

3.3. Анализ здоровья детей.

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медико-педагогическое обследование детей осуществляется систематически, что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровьесберегающие мероприятия.

Распределение детей по группам здоровья

Параметры	2021-2022 уч.г.
Количество детей	107
1 группа	36
2 группа	60
3 группа	4
4 группа	-
5 группа	7

В таблице представлены количественные показатели детей с разными группами здоровья. Категория детей с III группами здоровья, имеет сложные заболевания. Данный показатель объективно не зависит от качества работы ДОУ, проводимой в данном направлении. Это вызвано наличием

врожденных и приобретенных заболеваний у детей до поступления в ДООУ, родовых травм. Большое количество детей имеет II группу здоровья, если рассматривать диагностические показатели данной категории, то преобладание составляют нарушение осанки и деформации стопы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДООУ в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников. Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей. Учитывался индивидуальный подход к детям и их группа здоровья. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации вопросов здоровьесбережения в ДООУ. Регулярно проходят мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания, и др.)

Весь комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий был направлен на оздоровление детей, на укрепление иммунной системы ребенка. Сотрудниками ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- в период подъема респираторных инфекций усиливался контроль за приемом детей;
- ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда;
- ежедневно проводились утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- два раза в неделю проводились физкультурные занятия в зале и одно занятие на воздухе;
- в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные разнообразными пособиями, способствующими развитию двигательной активности детей.

В режим дня педагоги всех групп включали дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между образовательной деятельностью, в упражнения

после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми. Весь комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами и т.п.) был направлен на сокращение числа часто болеющих детей и на снижение уровня заболеваемости в детском саду.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое внимание в работе с родителями (законными представителями) уделяется профилактике ОРВИ, правильного питания, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Параметры	2021-2022 уч.г
Среднегодовая численность детей	93
Число пропусков по болезни	1085
Число пропусков на 1 ребенка	17
Заболееваемость за год	
Количество случаев на 1 ребенка	2
Количество часто и длительно болеющих детей	11
Процент посещаемости за год	55 %

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей младших групп, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышкой ОРВИ.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши все равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1. Отдаленность детского сада от места проживания детей.
2. При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Следует отметить, что в ДООУ на хорошем уровне с педагогами, семьями воспитанников ведется санитарно-просветительская работа по профилактике острых и вирусных инфекций, оформлена стендовая информация по темам: «Правила здоровой и успешной жизни», «Физическая активность: значение для дошкольника», «Профилактика COVID-19», «Профилактика сколиоза и плоскостопия у дошкольников», «Гепатит В, как защитить себя!», «Берегите зрение детей!», «Профилактика острых кишечных заболеваний» и др.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы и рекомендации: Сохранение и укрепление здоровья – это постоянная, приоритетная задача педагогического коллектива. Наш детский сад всегда уделяет большое внимание этому направлению работы. В дальнейшем необходимо продумать еще ряд мероприятий с целью снижения заболеваемости детей совместными усилиями с родителями.

3.4. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг

В 2021-2022 учебном году педагогами ДООУ совместно с родителями решались задачи по повышению уровня педагогической грамотности родителей; приобщению родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для решения задач были проведены:

- общие родительские и групповые собрания;
- индивидуальные, групповые консультирование родителей, беседы с членами семьи;
- привлечение семей к различным формам совместной деятельности с детьми и педагогами: выставки поделок, проекты;
- оформление буклетов, памяток информационных стендов, папок-передвижек;
- Неделя здоровья;
- Информирование родителей через сайт МАДОУ «Детский сад №4»;
- Опросы и анкетирование.

В 2021-2022 г. проводилось анкетирование 82 родителя (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагоги на протяжении многих лет ведут консультативно-просветительскую работу. На базе ДООУ функционирует Служба ранней помощи, которая оказывает специализированную помощь детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья: детям с нарушением слуха и кохлеарным имплантом; с нарушениями предречевого и раннего речевого развития.

Специалисты предоставляют помощь родителям в создании благоприятных условий для развития и обучения ребенка в условиях семьи, повышения уровня компетентности родителей (законных представителей), обеспечение подготовки и перехода ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в дошкольную образовательную организацию.

Вывод: Педагогами ДООУ с родителями проведена большая совместная работа.

Рекомендации:

-Продолжать работу по тесному взаимодействию педагогов с родителями: привлекать родителей к общественному управлению в группах, учитывать точку зрения родителей в решении проблем, планировать активные дискуссионные формы организации встреч с родителями по вопросам воспитания, возрастных особенностей и развития детей, ведущих видов деятельности.

12. Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 4»

г. Стерлитамак РБ, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек -107
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек -107
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек -0

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек - 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек - 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек - 20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек -87
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек -107
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ % -89/83
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек % - 89/83
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек % - 107/100
1.6.	По присмотру и уходу	человек 107/100 %
1.6.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек - 30
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%- 25/83
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 25/83
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ % - 5/17
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/ % - 3/11

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%- 25/83 %
1.8.1.	Высшая	человек % - 21/70
1.8.2.	Первая	человек/% - 4 /13
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %-
1.9.1.	До 5 лет	Человек/ %- 5/7
1.9.2.	Свыше 20 лет	человек/ %- 8/27
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% - 3/10
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %- 4/13
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /% - 30/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / % - 30/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	педработник/ воспитанник 30/107
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,63 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,2 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано и пронумеровано

Заведующий МАДОУ «Детский

г. Sterlitamak RB

М.П. *Насырова*

